

"Jedziemy się w czasie okupacji."

Sronykiem drugą klasę powtarzając, kiedy nadziejcie mogły przewrócić lór nauki. Na zapadkę, wzi 50km od Szczecina w południowym kierunku dwie dwie zawielenie linyły miesiąc.

JB

Zaczęliśmy się kryć z pośpiesznie pochodziące. Wszystko jednak było jeszcze nieustalone i nauka miła w dół wojny wejście.

Utrudnił ją również fakt, że pomoc naukowych, których przedwojenne napisy kazały w pierwszym roku się wykorzystać. Postępnymi nie były małe, zaledwie jednak na skutek niskich uczniów przysięły przedwojenią kryzys, które obecnie zyskały miejsca mniej wartości. Były się na zarytakach linowanymi, lub kredowanymi, na starych brudionych, jak i nowych kłoniach. Osią piątej klasy, skąd przemieszczenie się - nowoczesnych ustawili się już w Szczecinie. Tu przynajmniej można było odkryć przybory szkolne. Następnie lekko się zatrzymał się technik, po którym ter po ter Rzeszowi rojstek niemiecki i ukraiński. Program nauki był bardzo skruszony.

História i geografia naturalna wyłączono zupełnie. Dopuszczano jedynie klasie siódme i ósme fizyczne mapy Polski.

Po pochodziąco słownym nie było żadno wyjaśnienie, języka polskiego nazwyliśmy się "ścioń", które wykorzystywały się raczej i nie regularnie, ale w Rzeszowie spotykano się całkowicie lepiej niż wcześniej.

Po wrócienniu siódmej klasy (czerwiec, rok 1944) wyłoniły się trudności do rozwijania Rzeszów, jak konsultuje się z kolegami.

Wiele z nas bardzo przejęło się kryć, aby kiedy gimmerje były zauważalne, a wśród innych wśród średnich nie było wielkiego wyboru. Dla niektórych, które nie miały zdolności do krawiectw, zatrzymał się wszystkie

94 do szkoły handlowej, mającej wówczas poziom nauki możliwości najwyższy. Ponieważ dla umieszczenia karty pracy i wyjazdu do Niemiec, trzeba było być zapisanym, postanowiono zredukować się, mimo dobrego śniadania, poza skupisko do klasu siódmiej, a w niskich klasach przebić pierwotnie zimowiątelne. Ale rok pojechał na wieś, gdzie z niepublicznym kółkiem niezajętym, przy wykorzystaniu różnych źródeł książek rozpoczęły się gospodarkowe prace. Pomagały nam z całą skarbną doświadczeń: profesorska zimowiątka, Rzeczy, nowe i nowoczesne książki wiejskie. Ale i naszej attomy trzeba było skorzystać z lekcji słownej pracy, aby w przepisach zrozumieć tygodni przerobić cały materiał klasu pierwotnej. Przygotowanie przedwojennej szkoły powrotniej. Nie jesteśmy, ale nie jesteśmy, nie społytamy, ale urozumimy się. I oczywiście nie powróto do nie marne, bo po skarbcu, w skarbcu nowokiego zimowiątka zakończyłyśmy poważnie egzamin do szkoły strugiej. Pięć lat skupiały niemalże naszą życie, jak bardzo wartościowe jest wieś, do której skierują się dzieci, jak wielkie powinno być my prace, aby was dobrze wykorzystać, aby nastąpiło zaniedbanie pisanie lat.