

Jak uczyłam się podczas okupacji.

ff  
233

Takie okazyły się dla mnie niemieckiej okupacji, naród Polski nie zataniał się ani na chwilę i już od pierwszych miesięcy niewoli zaczął działać fajnie. Pod pokrywą, powazelnią i na pożar drętwy fizycznej i moralnej naród pełnił pełno życia i nadziei. Było to działalność tak na polu politycznym jak i na polu osiadły. Miasto-polskie jak Kraków, Warszawa i wiele prowincji stały się głównymi ośrodkami fajnego nauczania, wychowując młodzieńczość do przyszłych ról, wzbudzając nadzieję i patriotyzm. Powstały więc jakby powiaty gmin naukowych t. z. że zespół kilkunastu profesorów zasiadał t. z. kompletnie uczni, a punkty takie rozmieszczone były niemalże w każdej dzielnicy miasta. Pracowali one we wspólnym porozumieniu i według obranego umownego programu. —

Zaczęłam uczyć się w październiku 1944 r. w Krakowie materiałem do okregu X, w którego skład wchodziło 4 profesorów. Zespół nasz był mały, składał się z trzech uczniów. Klasa pierwsza, przerabilisimus od października do stycznia 1945 r. Program nauczania odbywał się według starego programu przedwojennego. Przerabilisimus wszystkie przedmioty z religią, matematyką, historią z podprzemiko. Moszczeńskiej i Mrozowskiej; geografie - Pawłowskiego, z języka polskiego „Quo vadis?”, „Pan Tadeusz” - lecz to przeważnie fragmentami i pamięciowo. Często pisano się też wypracowania - na tematy historyczne i aktualne lub. na polsk. przesłanych lektur. Z języków obcych angielski z podprzemiko - Pawła Kłosińskiego, oprócz tego matematyka, biologię, religię (liturgikę)

szacunek (Elementa łotewskiego).

2pm  
Ponieważ zespół nasz był mały, a dzielnica (Solvator) spokojna i zamieszkała przeważnie przez Polaków, więc naukę swojo, mogliśmy kontynuować spokojnie, zarwyając w mieszkaniu jednej z koleżanek. Nauka nasza odbywała się codziennie po 5-6 pełnych godzin. Schodziło nam się przeważnie po południu ze względu na przedpołudniowe prace naszych profesorów, którzy zajmowali najprzecieżniejsze posady w jasnym życiu społecznym i których występowali często pod zmienionymi nazwiskami.

Z pomocy naukowych mieliśmy globus, mapy, tabele biologiczne i lektury pomocniczą, które to przedmioty przecho-wywano się skrupulatnie. Lektur i ilustrowanych czasopism naukowych dostarczali nam znajomi i profesorowie uniwersytetu, którzy bardzo przychylnie ustosunkowali się do nas, oddając swoje przyjazne biblioteki do wypożyczenia młodzieży. Takie dwie formacje nam zeszły przedwojennych jeszcze uczeń, prowadzone bardzo starannie, a dostarcane również przez znajomych.

Nastroj na kompletoch był bardzo swój, spokojny i pełen za誓u do nauki. Wspomnienia z kompletów należały do jesiennych z milszych wspomnień moich szkolnych czasów. Słosunek profesorów do ucznia i odwrotny był, jeśli można - nerwac, przyjaźnicki. Historyjni ich poświęcenie i chęć, z jaką, oddawali się pracy. W starszych zespołach istniały nawet organizacje jak harcerstwo i różne kościoły literackie.

Nauka nasza chociaż mogła spokojnie miało też chwile pełne emocji i przejęć. Same osobiście nie miałam okazji przejść z tego okresu, lecz zignorowane zdanie

81  
235

wywoływały wielkie wrażenie. Do tych maledy m.p. aresztowanie siedemnastoletniej uczennicy z liceum naszego okręgu, której gestapo „mokrym” z teką, książki i gazetek. Mówiono ją na Montelupich. No- coż nasz zespół, o szczególnie no- profesorów, których aresztowano masami, padł strach. Jednak Tęsty znowu okazała się podczas przesiedleń niezauważona - i nie zdradziła uciekających okręgu, ani swojej organizacji. Po jej śmierci, która nastąpiła w kilku tygodniu znaleziono niewielki przystanek z wizjerem na ramieniu różomiecz ulepiony z kulek chlebow. Był on zapewne jej talizmanem podczas bohaterskiej walki duchowej. Oprócz tego normalnym zjawiskiem był Tęstyki uliczne, które pochłaniały zwykle dwie młodych ofiar.

Podezros okresu tajnego naukowania istniało wielko-jedność / rozumienie chwili i obowiązku wśród młodzieży. Był on też świadectwem fazy cywilizacyjnej, że całe młodzież powane entuzjazmem, zdolno- było do wielkich nawet wypiętków i że w krytycznych charbach stawiano się jednostkę narodem polskim. Oprócz tego kompleks wykształcoity, lub teri przygotowany do życia obroni nasze młodzież.

Daniela Barbaro kl. IV-

Krynica 15. VI, 1946,

Państwowe Gimnazjum  
w Krynicy  
Woj. Pomorskie